

Boletín de Teología

Director

José M. Gómez Marlasca

Año 11, N° 22

2º Semestre 1995

INDICE

<i>Magisterio Conciliar y Postconciliar sobre la enseñanza de la Historia de la Iglesia(1965-1994)</i>	<i>3</i>
<i>Informaciones.....</i>	<i>6</i>
<i>Estudios de post-grado</i>	<i>13</i>
<i>Comentarios Bibliográficos</i>	
Celina Lértora Mendoza	15

NOTA: A las Instituciones que reciben este Boletín se les sugiere el envío de noticias que pudieran corresponder a los intereses de esta área de FEPAI. Del mismo modo, recibiremos libros para comentar, discusiones de tesis, designaciones de becas, etc.

Copyright by © EDICIONES FEPAI - M.T. de Alvear 1640 - 1º piso "E" - Buenos Aires - Argentina - Queda hecho el depósito de Ley 11.723 - Se permite la reproducción total o parcial del contenido de este Boletín, siempre que se mencione la fuente y se nos remite un ejemplar.

ISSN 0326-792-X

Magisterio Conciliar y Postconciliar sobre la enseñanza de la Historia de la Iglesia. (1965-1994)

1. Optatam Totius (28-X-1965)

No.16.

« ... Las disciplinas teológicas han de enseñarse a la luz de la fe y bajo la guía del magisterio de la Iglesia, de modo que los alumnos deduzcan cuidadosamente la doctrina católica de la Divina Revelación; penetren en ella profundamente, la conviertan en alimento de la propia vida espiritual, y puedan en su ministerio sacerdotal anunciarla, exponerla y defenderla ... »

« ... Ordénesse la teología dogmática de forma que, ante todo, se propongan los temas bíblicos; expóngase luego a los alumnos la contribución que los Padres de la Iglesia del Oriente y del Occidente han aportado en la fiel transmisión y comprensión de cada una de las verdades de la Revelación, y la historia posterior del dogma, considerada incluso en relación con la historia general de la Iglesia; aprendan luego los alumnos a ilustrar los misterios de la salvación, cuanto más puedan, y comprenderlos más profundamente y observar sus mutuas relaciones por medio de la especulación ... »

« ..Renuévense igualmente las demás disciplinas teológicas por un contacto más vivo con el misterio de Cristo y la historia de la salvación ... »

« ... De igual manera, en la exposición del derecho canónico y en la enseñanza de la historia eclesiástica, atiéndase al misterio de la Iglesia, según la Constitución dogmática De Ecclesia, promulgado por este Sagrado Concilio»

«...Teniendo bien en cuenta las condiciones de cada región, condúzcase a los alumnos a un conocimiento completo de las Iglesias y Comunidades eclesiales separadas de la Sede Apostólica Romana, para que puedan contribuir a la restauración de la unidad entre todos los cristianos que ha de procurarse según las normas de este Sagrado Concilio.

Introdúzcase también a los alumnos en el conocimiento de las otras religiones

más divulgadas en cada región, para que puedan conocer mejor lo que por disposición de Dios, tienen de bueno y de verdadero para que aprendan a refutar los errores y puedan comunicar la luz plena de la verdad a los que no la tienen.»

2. Ratio fundamentalia (6 -1- 1970)

No. 79.

« ... La Historia eclesiástica, examinando científicamente las fuentes históricas, debe mostrar el origen y desarrollo de la Iglesia como Pueblo de Dios que crece a través del espacio y del tiempo. Es necesario tener en cuenta en su explicación, no sólo el progreso de las doctrinas teológicas, sino también la verdadera situación social, económica y política, sin olvidar las opiniones y sistemas que más hayan influido, analizando su mutua dependencia, su conexión y su evolución; finalmente, analícese también la admirable conjunción de la acción de Dios y del hombre y el auténtico sentido de la Tradición, que ha de fomentarse en los alumnos. Préstese la debida atención a la historia de la propia religión.»

3. Formación, Teológica de los Futuros Sacerdotes.

2. La Patrística.

1. «Un razonamiento análogo puede hacerse para la patrística, aunque no puede trasvasarse a ella íntegramente lo que vale para la Sagrada Escritura, porque existen evidentes diferencias objetivas entre las dos materias.

Es, ciertamente, también necesario, en la patrística como en las ciencias bíblicas:

- a) respetar la especificidad del método de la investigación histórica;
- b) tender a la unidad de la enseñanza de la teología, evidentemente a través de las unidades parciales que se han de realizar dentro de lo posible.

2. Una de las metas de la enseñanza de la patrística consiste en definir el cuadro de la teología y de la vida cristiana en la época de los Padres dentro de su realidad histórica. Asignarle objetivos diversos comportaría el riesgo de fragmentaria y hacerla estéril.

3. Además, la enseñanza de la patrística debe tender a dar el sentido, ya de la continuidad del razonamiento teológico, que corresponde a los datos fundamentales, ya de su relatividad, que corresponde a los aspectos y a las aplicaciones particulares. De esta manera, podrá ayudar a la teología, tomada globalmente, a mantenerse dentro de los límites de la fe interpretada y conservada por el consenso de los Padres.

4. También por esta razón será oportuno cuidar el lazo entre la enseñanza de la patrística y el de la historia de la Iglesia, a fin de que contribuyan al conocimiento unitario de los problemas de los acontecimientos, de las experiencias, de las adquisiciones doctrinales, espirituales, pastorales y sociales de la Iglesia en las distintas épocas.

7. Las otras disciplinas.

«Naturalmente, a una completa formación teológica concurren otras materias principales de gran importancia, p. e., la liturgia, el derecho canónico, la historia eclesiástica, y las auxiliares, como la teología espiritual, la doctrina social de la Iglesia, la teología ecuménica, la misiología, el arte sacro, el canto sagrado, etc. Estas, o franquean las asignaturas principales, o quedan enmarcadas (como p. e. la catequética y la homilética) en el ámbito de la teología pastoral ... »

4. La Formación para el Sacerdocio Ministerial. Plan para los Seminarios de la República Argentina.(31 - V - 1994).

6. Area de patrología e historia.

A) Objetivos específicos.

Nº. 319

«Esta área se desarrolla en dos esferas intercomunicadas:

a) La patrística, que se ocupa del pensamiento teológico de los Padres y la Patrología, cuyo objeto es su vida y sus escritos. "De la Patrología se espera que presente una buena panorámica de los Padres y de sus obras, con sus características individuales, situando en el contexto histórico su actividad literaria y pastorear". La Patrística procura, con absoluto respeto a lo específico del método histórico-crítico, profundizar y describir el ámbito de la teología y de la vida cristiana de la época patrística en su realidad histórica.

b)La Historia eclesiástica, examinando científicamente las fuentes históricas, debe mostrar el origen y desarrollo de la Iglesia como Pueblo de Dios que crece a través del espacio y del tiempo. Es necesario tener en cuenta en su explicación, no sólo el progreso de las doctrinas teológicas, sino también la situación social política y económica, sin olvidar las opiniones y sistemas que hayan influido en ellas, analizando su mutua dependencia, su conexión y evolución. Analícese también, la admirable conjunción de la acción de Dios y del hombre y el auténtico sentido de la tradición.

Estúdiense con especial interés la Historia de la Iglesia en América Latina y, en particular; a de nuestro país, cuya cultura no puede negar la raigambre evangélica a lo largo de toda su historia. Conozcan asimismo, la vida y obra de aquellos Obispos y sacerdotes de América Latina que han dado un claro ejemplo en el ejercicio de su ministerio sacerdotal.»

B) Asignaturas y contenidos.

No. 320

Patrística y Patrología.

Historia eclesiástica antigua.

Historia eclesiástica medieval.

Historia eclesiástica moderna.

Historia eclesiástica contemporánea.

Historia eclesiástica latinoamericana y argentina.

Arqueología y arte sacro.

INFORMACION

XVI Simposio Internacional de Teología

Se llevó a cabo en la Universidad de Navarra, Pamplona, del 26 -28 de abril de 1995,.

El material presentado es el siguiente:

a) Ponencias

Planeamiento epistemológico

Eclesiología e "Historia de la Iglesia" por el Prof. Dr Leo Scheffzyk (Universidad de Munich)

El perfil del historiador de la Iglesia: Perspectiva europea por el Prof Dr. Antonio Acerbi (Universidad Católica de Milán)

El perfil del historiador de la Iglesia: Perspectiva latinoamericana por el Prof. Dr. Néstor Tomás Auza (Universidad Católica de Argentina)

Mesa redonda para conmemorar los cuarenta años de la primera Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y la fundación del CELAM. Presidió el Excmo. Sr. D. Alejandro Llano, Rector Magfco. Intervino el Excmo. Sr. D. Cipriano Calderón, Vicepresidente de la Pontificia Comisión para América Latina.

Tres momentos metodológicos

"La Historia de la Iglesia" como teología de la historia por el Prof. Dr. Henri Crouzel (Instituto Católico de Toulouse)

Los modelos ilustrados de "Historia del la Iglesia por el Prof Dr. Juan Cruz Cruz (Universidad de Navarra)

La "Historia de la Iglesia" y el historicismo por el Prof Dr. Josep I. Saranyana (Universidad de Navarra)

La regionalización de la historia de la Iglesia

La Historia de La Iglesia en América Latina por el Prof. Dr. Alfonso Alcalá Alvarado (Pontificia Universidad de México)

La Historia de La Iglesia en Asia por la Prof. Dra. Lourdes Díaz-Trechuelo (Universidad de Córdoba. España)

La Historia de la Iglesia en Africa por el Prof. Dr. Fidel González Fernández (Pontificias Universidades Urbaniana y Gregoriana)

Conferencia de Clausura:

Inculturación e "Historia de la Iglesia" por el Excmo. y Revmo. Mons. Antonio do Carmo Cheuiche (Porto Alegre, Brasil)

b) Comunicaciones

- Guillermo Agudelo Giraldo: "Visión general de los Arzobispados de Santa Fe de Bogotá, desde la Colonia a nuestros días (1564-1995). La línea de sucesión y los hechos más sobresalientes".
- José Luis Alfaya: "Qué es la Historia de la Iglesia".
- Izaskun Alvarez Cuartero: "Sacerdotes en la Sierra: La Iglesia Católica en Cuba (1953-1962)".
- Carmen J. Alejos Grau: "Una historiografía eclesiástica de carácter nacionalista en la Nueva España: I. Francisco Javier Clavijero".
- Juan Bosco Amores Corredano: "La Historia de la Iglesia en los planes de estudio y en la enseñanza media en el México contemporáneo".
- Oscar Alvarez Gila: "El aporte de clero extranjero a la Iglesia Hispanoamericana contemporánea. Apuntes historiográficos sobre el caso rioplatense".
- Vicente Balaguer: "Los Hechos de los Apóstoles como historia narrativa. Las teorías narrativas de la Historia. Diversos autores".
- Juan Belda Plans: "Disciplinas históricas y formación teológica".
- Josep M. Benítez i Riera: "La enseñanza de la Historia de la Iglesia en Roma".
- Enrique Colom: "Dimensión histórica de la doctrina social de la Iglesia".
- Leo J. Elders: "La Historia en la Teología de Santo Tomás".
- José Escudero: "La Historia de la Iglesia como materia de la Facultad de Teología".
- María Socorro Fernández: "Visión de la Historia en Leibniz".
- Mariano Fazio Fernández: "Historia de la Iglesia de las ideas políticas en América latina: una propuesta cronológica".
- Guillermo Fernández Orozco: "Estado bibliográfico actual de publicaciones sobre Historia de la Iglesia en México".
- Luis Martínez Ferrer: "La historiografía del III Concilio Mexicano de 1585".
- Avelino Boveon Gallego: "Arte sacro e Historia de la Iglesia. Imagen e Historia".
- José Andrés Gallego: "Historia religiosa e Historia cultural: diferencias y coincidencias"

- Guillermo Agudelo Gimido: "Visión general de los Arzobispados de Santa Fe de Bogotá, desde la Colonia a nuestros días (1564-1995). La línea de sucesión y los hechos más sobresalientes".
- María Isabel González del Campo: "Las familias españolas en la evangelización de América".
- José Luis Illanes: "La Teología de la Historia como presupuesto de la Historia de la Iglesia".
- Enrique de la Lama: "T. S. Eliot y su concepto de *Christianity*. La pervivencia del régimen de cristiandad en el cuerpo histórico y social".
- Francico Javier Lasपालas: "Historia de la Iglesia e Historia de la Cultura: El caso de la educación luterana y de la educación católica".
- Elisa Luque: "Roma y América: Fuentes para el estudio de la intervención pontificia en la evangelización americana".
- Celina A. Lértora Mendoza: "Historia de la Iglesia y confesiones protestantes".
- Rosa María Martínez de Codes: "La contribución de la Iglesia a la formación del Estado en México. Dos puntos de vista (1824-1854)".
- Sergio Martínez Sarrado: "Revisión de la Historia de la Iglesia, necesidad pastoral contemporánea (*Tertio milenio adveniente*, 33)"
- Fernando de Meer: "Historia e Historia de la Gracia".
- Eloísa Mérida-Nicolich: "Un historiador de la Iglesia y la Educación: Vicente de la Fuente (s. XIX)"
- Enric Moliné: "La Historia de la Iglesia presentada a una sociedad plurralista".
- José Sánchez Herrero: "Una Historia de la Iglesia escrita por laicos y desde el punto de vista de los laicos".
- Manuel Martín Riego: Metodología en torno a la Historia de la Iglesia en Sevilla (siglo XVIII)".
- Javier de Navascués: "La imagen de la Iglesia Católica en la narrativa hispanoamericana contemporánea".
- José Miguel Odero: "Historia de la Iglesia y fe católica. Reflexiones metodológicas desde la Teología fundamental".
- Pasquato Ottorino: "La storiografia ecclesiastica nel pensiero di H. I. Marrou".
- Manuel J. Peláez: "La enseñanza de la Historia de la Iglesia en las Facultades de Derecho: La cátedra de Historia de la Iglesia y de Derecho Canónico de la Universidad Central"
- Juan José Polo Rubio: "Evangelización catequización y culturización del indio en los Concilios Limense".

- José Luis Porras: "La Iglesia en la Micronesia española (1688-1898)".
- María Helena da Guerra Pratas: "La Historia como Teología según Aquino".
- Vittorio Peri: "Il moderno approccio ecuménico come recupero tradizionale della teologia della storia.
- Elisabeth Reinhardt: "Perspectivas metodológicas de la Historia de la Iglesia en Centroeuropa en el siglo XIX"
- Rubén Rodríguez Balderas: "El clero secular en la evangelización de México".
- Ernesto Santillán Ortíz: "Poder espiritual y poder temporal de la Iglesia en relación con América"
- Javier Sesé: "Historia de la Iglesia e Historia de la Espiritualidad- La importancia de los santos".
- José María Souto Ugidos: "Historia y Vocación"
- Iván D. Toro Jaramillo: "Perspectiva histórica de la Historia de la Iglesia en Colombia".
- Fernando Torres Londoño: "Cincuenta años de historiografía de la Iglesia en América Latina (1945-1995)".
- Francisco Varo: "Los modelos de Historia del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.
- Albert Viciano: "Optimismo histórico de Eusebio de Cesarea y realismo histórico de Agustín de Hipona".
- Gisela von Wobeser: "La formación social de las Capellanías de Misas en el Antiguo Régimen en la Nueva España".
- María Zabala Pardo: "Humboldt y la Iglesia en la América Española".
- Ana de Zaballa: "Una historia eclesiástica de carácter nacionalista en la Nueva España: II. Juan José de Eguiara y Eguren".

II Conferencia General de CEHIA

"Historia de la Iglesia en América Latina y el Caribe. Balance: 1945-1995". Se realizó los días 25 y 28 de julio en la Pontificia Universidad Católica de San Pablo, Brasil.

Sus Secciones fueron:

1. Sección Teórico Metodológica
2. Balance bibliográfico

3. Sección Temática

4. Intercambio y cooperación sur-norte y norte-sur.

Reseñamos a continuación las ponencias de la Sección de Balances Bibliográficos:

Marcios Antonio de Almeida

"História da Igreja do Brasil e América Latina. Uma historiografia ampla que enfoca o particular: novos temas, novos sujeitos, novas abordagens". Considerações de uma pesquisa em andamento.

José Octavio de Arruda Mello

"José Honorio Rodrigues: um historiador combatente".

José David Cortés Guerrero, Pe.

"Balance bibliográfico sobre la historia de la Iglesia Católica en Colombia - 1945-1995"

Rafael Chambouleyron

"A propósito de algumas datas".

Elisa Díaz de Zalles

"Levantamiento bibliográfico, tendencias de la producción bibliográfica de la Iglesia Católica en Bolivia: 1961-1985".

Jefrey Klaiber S.J.

"Estudios recientes sobre la Iglesia en la región andina: un balance bibliográfico".

Klaus van der Griep

"Comentarios sobre Protestantismo na América Latina"

Mathys Lamberigts

"Studies on the history of the Church of Latin America published in Flanders and the Netherlands"

Celina Lértora Mendoza

"Balance bibliográfico argentino: 1945-1995"

Johannes Meier

"Balance de la investigación en habla alemana desde 1945 sobre la historia de la Iglesia en América".

José Renato Polli e Rinaldo José Varussa

"Produção da PUC-SP: dissertações e teses sobre Igreja e movimentos sociais".

Fenando Torres Londoño

"A historiografia recente sobre a Igreja no período colonial".

Jorge E. Traslosheros H.

"Historiografía eclesiástica boliviana (1945-1995): proyecto, realidades y lecciones para América latina".

Guido Zegarra Ponce, O.F.M.

"El archivo del convento San Francisco en Lima".

I Jornadas de Historia de la Iglesia

La Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires" Facultad de Teología organizó la I Jornadas de Historia de la Iglesia, cuyo tema fue "Historia de la Iglesia y teología: relaciones y proyecciones pastorales", y se llevó a cabo del 16 al 18 de octubre de 1995.

Los temas de los participantes fueron los siguientes:

- R. P. Fray Ricardo Corleto: "El historiador de la Iglesia y su formación teológica"
- Mons. Dr. Lucio Gera: "Iglesia e Historia: Teología y Evangelización".
- Pbro. Dr. Carlos M. Galli: "La historia de la Iglesia a la luz de la Carta Apostólica *Tertio Millennio Adveniente*, de Juan Pablo II".

ESTUDIOS DE POST-GRADO

La Universidad de Navarra otorga el diploma de **Historia de la Iglesia en América Latina** (26 créditos)

Contenidos (16 créditos)

Historia General de América

Historia de la Iglesia en América Latina

Historia de la Teología latinoamericana

Memoria de investigación (10 créditos)

Requisitos: Licenciatura universitaria o bachiller en Teología

Matrícula: Hasta el día 9 de octubre de 1995

Duración del curso: Del 9.10.95 al 31.05.96

Información:

Facultad de Teología

Universidad de Navarra

31080 Pamplona, España

Fax internacional: + 34.48 - 10 56 33

Teléfono internacional: + 34.48 - 10 56 31

E-mail: historia@teolog.unav.es

La Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires" otorga la Licenciatura **Especialización en Historia de la Iglesia.**

Plan de estudios:

Primer año

Primer semestre

- Método Teológico I: Hermenéutica Bíblica

- Método Teológico II: Introducción al estudio de la Suma Teológica.

- Teología Patrística

- Metodología Científica

- Seminario Anual de Historia de la Iglesia

Segundo Semestre

- Seminario Anual de Historia de la Iglesia
- Actualización Teológica
- Curso I de Historia de la Iglesia

Segundo Año

Primer semestre

- Seminario Trimestral de Historia de la Iglesia
- Lectura Guiada

Segundo Semestre

- Curso II de Historia de la Iglesia
- Práctica Docente
- Disertación escrita (Tesis de Licenciatura)

Informes e inscripción:

Concordia 4422

1419 Capital Federal

Lunes a Viernes de 9 a 13hs.

Tel: 501-6428

Fax: 501-6748

Comentarios Bibliográficos

Celina Lértora Mendoza

PURIFICACION GATO CASTAÑO, ***La educación en el virreinato del Río de la Plata. Acción de José Antonio de San Alberto en la Audiencia de Charcas, 1768-1810***, Zaragoza, Diputación General de Aragón, Departamento de Cultura y Educación, 1990, 374 pp.

La figura del obispo San Alberto ha merecido recientemente mayor atención, sobre todo en los ámbitos de la historia de la educación y de la mujer. Esta obra de la Prof. Gato Castaño nos proporciona un exhaustivo estudio de la obra pedagógica del Obispo en el marco de la situación que le tocó vivir, constituyéndose así en un panorama muy rico y sugerente de la vida y las preocupaciones eclesiales en la última etapa del virreinato rioplatense.

La obra aporta numerosas fuentes que permiten en primer lugar esclarecer la biografía del San Alberto, tema al que dedica la autora el primer capítulo, con especial énfasis en el papel jugado por él en la reforma de los estudios del Carmelo al que perteneció. También puntualiza su carrera eclesiástica en España y América, tanto en la diócesis de Córdoba (1780-1785) como en su cargo arzobispal de Charcas (1785 hasta su muerte en 1804).

El capítulo segundo se dedica a analizar las obras del Obispo, agrupadas en varios rubros: las de carácter religioso moral (una serie de Cartas Pastorales), las de carácter político (cartas, instrucciones y circulares, destacándose la carta enviada al Pontífice con ocasión de la Revolución Francesa). En tercer lugar están las obras pedagógicas, cuya importancia no reside en sus desarrollos teóricos sino en ser resultado de un esfuerzo de reflexión sobre situaciones reales siendo fiel a los principios en la aplicación concreta: se trata de la carta pastoral que acompaña las Constituciones de las Casas de Niños Huérfanos y Huérfanas y la que elabora al publicar la instrucción para seminarios de niños y niñas.

El tercer capítulo, sobre las raíces ideológicas, explica ideas centrales del Obispo: su actitud reticente ante el pensamiento ilustrado, su regalismo (con influencias de Bossuet) y su visión negativa (o más bien realista) sobre el indio, contrastando con la de Palafox, con la que él mismo se compara.

Los restantes capítulos se dedican a historiar las realizaciones del Obispo en la audiencia de Charcas. Resalta sobre todo el capítulo quinto, donde se articulan las ideas

de San Alberto con el ambiente educativo de España y los requerimientos americanos. La preocupación pedagógica de San Alberto tuvo dos destinatarios fundamentales. Por una parte el clero, cuya instrucción dejaba mucho que desear, sobre todo entre aquellos que pasaban la mayor parte de su vida alejados de los centros espirituales y con pocas posibilidades de actualizar conocimientos. En ese sentido, las propuestas de San Alberto, según la autora, pueden considerarse precursoras de nuestra actual idea de la educación permanente. Por otra parte, con respecto a la propuesta de reforma de la Universidad de Córdoba, aunque no se llevó a efecto, las ideas quedaron y de algún modo se hallan contenidas en otros proyectos sanalberdianos.

El otro punto de su preocupación y el que resultó a la postre su mayor realización, fue la educación de la niñez, de ambos sexos. Aunque sólo progresó y dio muchos frutos el de niñas, sus criterios y sus ideas sin duda representan un notable avance en la educación popular de nuestras regiones. También señala la autora que la idea del colegio de niños, que se basaría en una instrucción para las artes y los oficios, resultó también muy adelantado para su época, lo que también fue quizá la razón de su poca resonancia, ya que en esa época no se consideraba la dignidad del trabajo manual ni se tenía conciencia de la necesidad de prepararse específicamente para ello.

Sintetizando las realizaciones de San Alberto, los colegios de su proyecto se fundaron en Córdoba, Catamarca, Potosí, la Plata (Alto Perú) y Cochabamba. Esto es en suma el esfuerzo de un cuarto de siglo dedicado a un trabajo infatigable y razón de sobra para no olvidar la figura de este obispo tradicionalista y quizá demasiado conservador en sus ideas, pero que ayudó a la consolidación de una cultura criolla en nuestras tierras.

La obra está enriquecida con un elenco de fuentes documentales y una amplia bibliografía, así como con numerosas fotografías que ilustran adecuadamente los lugares de acción de San Alberto. La presentación de la obra es excelente, añadiendo al valor intelectual del contenido, el placer de su estética presentación.

YARA AUN KHOURY (coord.) **Guía de pesquisa. Igreja e movimentos sociais**, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Central de Documentação e Informação, 1991, 193 pp.

Este libro forma parte de un vasto Programa de Posgrado de la universidad, que se propone investigar la acción social del catolicismo brasileiro. Junto con el Inventario de la JOC, constituye el primer paso de la colección programada sobre Iglesia y

Movimientos Sociales en Brasil 1920-1980. Son muchos los repositorios vinculados a esta temática, así como también es muy amplio el campo de posible investigación histórica. La primera tarea del equipo fue hacer un mapa de esas instituciones, que dio como resultado un veintena de repositorios documentales muy variados, tanto en su composición como en los criterios de conservación y catalogación. Esto exigió al equipo una tarea de adecuación permanente y de corrección y ampliación de sus métodos, ante el aumento de entidades que debieron añadirse a las iniciales. Para cada una se confeccionó una ficha técnica que recoge toda la información relevante que necesita el usuario. La primera parte del libro reproduce este fichero con un total de 32 instituciones y datos sobre historia del repositorio, tipo de fondos, condiciones de consulta y otros detalles.

La segunda parte es una bibliografía comentada bastante extensa sobre el tema, dividida por secciones. El material reseñado se encuentra básicamente en bibliotecas de San Pablo. Las secciones que componen esta bibliografía son resultado de la compulsión bibliográfica, y se agrupan por temas de interés acerca de los cuales en conjunto hay bibliografía de relevancia. Los temas son: Iglesia y realidad social, doctrina social de la iglesia, acción católica, apostolado laico, teología de la liberación, comunidades eclesiales de base, pastoral, religiosidad popular, relatos y biografías, textos oficiales y sus comentarios y obras de consulta general.

En su conjunto, esta guía de investigación es un instrumento útil para quien quiera dar los primeros pasos en una investigación puntual, pero también puede servir como indicador global de las tendencias y peculiaridades de la acción de los católicos brasileños en la época considerada.

YARA AUN KHOURY (Coord.), **Fundo juventude operária católica- Acervo do Instituto Nacional de Pastoral CNBB**, Sgo Paulo, Pontifícia Universidade Católica, Central de Documentação e Informação, 1991, 155 pp.

El Instituto Nacional de Pastoral encargó a los profesores de la Pontificia Universidad de San Pablo la ordenación del material sobre memoria de los movimientos sociales que conservaba. Fruto de esta labor es este inventario referido a los años claves de 1920-1980 y que forma parte de un proyecto mayor de investigación sobre la actuación de la Iglesia y los cristianos en la república del Brasil. Dentro de esta historia sin duda la JOC tiene un lugar muy especial en este país a partir de 1947, aunque ya contaba con grupos

desde 1930. Participe de buenos y malos momentos para las bases obreras brasileñas, la JOC hoy continua actuando junto a las Comunidades Eclesiales de Base y a los Movimientos Pastorales. Está pues, justificado proporcionar a los investigadores y en general a los interesados un material documental orgánico y detallado.

El acervo se compone de 50.000 documentos que se dividieron en subgrupos y en series. JOC Brasil es el grupo más complejo, dividido en dos subgrupos: Nacional y Regional, y este último a su vez por regiones y por las ramas masculina y femenina. El grupo JOC América Latina está compuesto por varios subgrupos: Comisión Ejecutiva, Centro de Educación, Centro de Información, Comisión Sudamericana, Centro América, Cono Sur y Países Bolivarianos. El grupo JOC Continentes y Países está dividido en 32 dossiers de acuerdo a la documentación existente (no hay de todos) y finalmente el grupo JOC Internacional cuenta con tres subgrupos funcionales (Administración, Doctrina y Eventos) de acuerdo a la documentación.

El inventario cuenta con un Índice de siglas y abreviaturas y un glosario de términos archivísticos.

EDUARDO HOORNAERT (Ed.) Historia da Igreja na América Latina e no Caribe (1945-1995). O debate metodológico, Tradução de Ephraím Alvez, Jaime Closen y Lúcia Mathilde Endlich Orth, Petrópolis (Vozes), São Paulo (CEHILA), 1995, 214 pp.

Este volumen forma parte del material producido para la Segunda Conferencia General de la Comisión de Estudios de Historia de la Iglesia en América Latina (CEHILA) que se realizó en julio de 1995 en la Universidad Católica de San Pablo. En el programa de este encuentro el tema metodológico vuelve a tener un lugar central, muestra de la permanente preocupación de sus miembros por hacerse cargo en profundidad de los debates y las críticas suscitadas por el proyecto que lleva a cabo. Este volumen reúne las conferencias que serían pronunciadas por los miembros de CEHILA participantes a la Conferencia. Representan por lo tanto, incluso en su diversidad de enfoques y criterios, un muestreo válido del estado de la cuestión metodológica en el seno del grupo. Pero además valen por sí mismas, individualmente y en conjunto, como expresión de puntos de vista y discusión sobre enfoques historiográficos, algo que se echa de menos en otras instituciones.

La publicación tiene dos partes. la primera aborda el tema teórico con el título: “El desafío teórico-metodológico” y responde a la Sección 1 del encuentro. La segunda parte, breve y con una sola colaboración, con el título “Balance bibliográfico” corresponde a la Sección II homónima.

El primer trabajo es de Eduardo Hoornaert (belga radicado en Brasil y actualmente coordinador de la sección de CEHILA que desarrolla el proyecto de una historia general del cristianismo desde la perspectiva del Tercer Mundo). Se titula “As igrejas critãs no campo religioso latino-americano e caribenho: deslizamentos, apreensões, compromissos”. El autor parte de una reflexión sobre la historia del cristianismo que es, a su juicio, una de las posibles direcciones de desarrollo del mensaje de Jesús. Por tanto este mensaje no puede considerarse totalmente abarcado y encerrado en el cristianismo histórico sino que debe considerarse abierto a nuevos desarrollos y resignificaciones de sus conceptos religiosos y teológicos. Desde este supuesto también es necesario repensar el concepto de paganismo y la significación de los sincretismos. Entiende el autor que para ubicarse en un punto de vista correcto y fecundo frente a estos temas es necesario volver a la prístina propuesta apostólica: el seguimiento de Jesús (uno de cuyos modos -no el único- es el cristianismo histórico). Concretamente propone un acuerdo sobre cuál sería la postura básica e inicial, que distinguiría el “seguimiento de Jesús” más allá de sus formas históricas, y que él encuentra en las reglas evangélicas consideradas “el evangelio antes de los evangelios”, es decir, el famoso documento Q (Quelle) que reproduce el contenido de fe y praxis de la primera generación (antes del año 70).

Una visión más amplia del “seguimiento” permitiría superar las erróneas visiones de paganismo y sincretismo. En cuanto al paganismo, sobre todo en América, la insistencia en su carácter perverso sólo ha logrado producir confusión y sembrar dudas sobre la auténtica cristianización del indígena. Y en cuanto al sincretismo, su minusvaloración sistemática olvida que el cristianismo mismo es fruto de un sincretismo entre la inspiración fundante, de origen judío y las culturas pan-mediterráneas con toda su complejidad. Los largos siglos transcurridos hacen que ese sincretismo ya no sea percibido como tal, perdiéndose así la posibilidad de aceptar hoy otros sincretismos que serían por lo menos tan válidos y fecundos como aquél.

El segundo trabajo, de Enrique Dussel (teólogo y filósofo argentino radicado en México, presidente de CEHILA durante 20 años) se titula: “Sistema-mundo, dominação e exclusão. Apontamentos sobre história do fenómeno religioso no processo de globalização da América Latina” y comienza repasando los puntos de la opción epistemológica del proyecto, que se fue perfilando en función de los debates pero sobre todo en la opción por los pobres como decisión epistemológica y la asunción del principio

de la intersubjetividad crítica, que permite incluir no sólo a investigadores sino y fundamentalmente a hombres de fe, es decir, que tengan un compromiso con la actitud cristiana ante el mundo y la vida.

El segundo tema es un fino análisis del concepto “sistema-mundo”, indicando que pueden considerarse dos modelos de la modernidad: el eurocéntrico y el “mundial”. En el segundo caso el término entrecorinado significa una mundialización eurocéntrica que deviene tal no por el desarrollo de las virtualidades medievales de Europa sino sobre todo por la incorporación de América como periferia. Largos párrafos se dedican a explicar por qué no pudieron -o no quisieron- constituirse en centros otros polos que a principios del s. XV estaban es condiciones objetivas de lograrlo, como China en el Extremo Oriente, o Portugal en Europa, mientras que España dio origen a un sistema mundial con un centro del cual luego ella misma quedó marginada. Afirma Dussel que sólo a partir de la comprensión de esta situación puede entenderse el fenómeno religioso de América Latina en su efectiva significación. Propone una serie de tesis sin duda sugestivas y motivo de discusión reflexiva. Algunas de ellas: el protestantismo no es causa sino efecto de la modernidad, el “catolicismo” es un fenómeno moderno provocado por la aparición del protestantismo y como reacción, el catolicismo oficial latinoamericano no es un nuevo tipo de catolicismo sino la periferia del catolicismo cuyo centro es España. Con similar enfoque aborda el fenómeno del protestantismo periférico (colonial) de la segunda etapa de la modernidad, pasa luego a analizar las religiones que quedaron excluidas de la globalización, especialmente las autóctonas, que permanecieron en lo oculto como testimonio de la violencia de la modernidad y por tanto imposibilitadas de globalizarse.

El tercer trabajo pertenece a Pierre Sanchis (investigador dedicado la sociología del catolicismo), y plantea una pregunta: “O campo religioso será ainda hoje o campo das religiões?”. El campo religioso situado de su investigación es el Brasil actual, cuya historia religiosa resume brevemente al comienzo del tratamiento específico. Antes hace una serie de consideraciones críticas sobre los niveles que deben tomarse en cuenta: político, cultural, psicológico, epistemológico. El campo religioso se presenta tan plural y fraccionado como todos los otros y hay un serie de instancias que sustituyen a la religión confesional y esto sucede también en otros países. El autor señala el caso de Suiza, de quien ha dicho el investigador Campiche: “abundancia, pluralismo e individualismo son tres trazos que marcan la sociedad suiza contemporánea”. Otro tanto, con leves matices diferenciales, puede decirse de Italia y Francia. En buena medida Brasil y otros países americanos, por influencia de los modelos transmitidos por los medios, van acercándose a este perfil. En este momento, entonces, la religión es un producto de oferta. Concretamente en Brasil hay un nivel de semi-institucionalización religiosa que establece relaciones de pertenencia pero permitiendo un tránsito más fluido. En el fondo, concluye, el debate entre la identidad (y su exigencia de permanencia) y la flexibilidad

necesaria para evitar el solipsismo es lo que está en la base y esta cuestión no es sólo religiosa sino también política: es el desafío de encontrar modos de construir una sociedad que sin perder identidad permita a sus miembros un juego abierto de posibilidades.

El siguiente aporte es una entrevista a Jean Delumeau, realizada por Hoornaert. Delumeau, que es profesor en el Colegio de Francia desde 1975, ha publicado numerosas obras sobre el cristianismo en occidente, todas de índole altamente crítica y cuestionante. Se hace cargo aquí de las principales tesis sostenidas desde hace veinte años, indicando algunas correcciones requeridas por el desarrollo efectivo de los hechos (por ej. con Juan Pablo II se ha reforzado y endurecido la autoridad interna del Catolicismo, que se había desdibujado en el último tramo del reinado de Paulo VI). Uno de los temas que aborda es la "descristianización". Sostiene que hay que corregir falsas visiones, como la de que el proceso de descristianización europeo comenzado a partir de la Revolución Francesa habría alterado siglos de profunda cristianización. Delumeau opina, sobre la base de documentos y lecturas no sesgadas por intereses apologéticos, que la cristianización europea, a nivel popular, recién comienza en el s. XVI y que hay que corregir esa visión tan excesivamente "cristianizada" de la Edad Media. Otro de los conceptos muy usados por Delumeau es el de "pastoral del miedo" sobre lo cual aclara que es el modo de catequesis de la sociedad tradicional y fue precisamente criticada con acierto por el iluminismo del XVIII.

El quinto aporte pertenece a Lacnec Hurbon (teólogo haitiano) y trata la "Evangelização do Caribe", tarea que relaciona íntimamente con el genocidio indio. Repasando los famosos "requerimientos", sostiene que existen postulados firmes que permiten caracterizar ideológicamente este proceso: 1. la evangelización como conquista; 2. la visión del indio como bárbaro; 3. la postulación de Europa como centro del mundo. Explora luego el problema de la evangelización de los negros esclavos y las cuestiones suscitadas por las reflexiones iusnaturalistas propias de este siglo. Finalmente señala que partir del Vaticano II se produjeron profundas transformaciones en las tareas evangelizadoras en la región.

El último aporte de esta sección es de Paul D. Siepierski (historiador y teólogo brasileño) titulada: "(Re)(des)coibrindo o fenómeno religioso na América latina" y tiene el objetivo -así solicitado- de comentar los textos de las otras ponencias magistrales. Disculpándose por las necesarias omisiones y simplificaciones, dedica un largo y meduloso acápite a la ponencia de Dussel, cuestionando sobre todo los siguientes puntos 1. la propuesta de ampliar la historia del cristianismo para ser una historia del fenómeno religioso, puesto que ello implicaría abandonar un elemento esencial del proyecto originario, ya que no podría hacerse desde la perspectiva cristiana a la que

pertenecen los miembros de CEHILA, 2. propone una revisión del concepto de “pobre”, ya que se notan fluctuaciones (al comienzo pobre era el excluido o dominado y de a poco pasó a significar los aborígenes sin que el pasaje quedara epistemológica y empíricamente justificado), 3. la visión dusseliana de la modernidad y sobre todo el análisis histórico de su constitución, ya que no coincide por ej. en que China haya podido ser un centro ejecutor del nuevo sistema ni que estuviera en iguales condiciones de serlo que Europa, 4. la reinterpretación de la historia americana, en cuanto discute que el protestantismo sea efecto de la modernidad y que el catolicismo no existiera antes del protestantismo, como sostiene Dussel y además cuestiona el tipo de relaciones religiosas que él establece entre centro y periferia, tanto católica como protestante.

Las tesis de Delumeau, Hoornaert y Sanchis son tratadas en conjunto porque tienen en común la preocupación por el futuro del cristianismo y en forma más breve se limita a algunas puntualizaciones.

La segunda parte contiene un trabajo de Fernando Torres Londoño (historiador de la iglesia de la Universidad (Católica de San Pablo y coordinador de la sesión homónima en la Segunda Conferencia): “Produção historiográfica sobre a Igreja da América Latina nos últimos 50 anos”. En este trabajo pasa revista al contenido, orientación ideológica y metodología de los trabajos de conjunto que se han publicado y que pueden considerarse aportes significativos al tema, comenzando por la “Historia de la iglesia en América Latina. Coloniaje y liberación (1492-1972)” de Dussel. Otras obras analizadas son las de la colección MAPFRE española publicadas con motivo del V Centenario, la obra de Hoornaert de 1994 “Historia del cristianismo en América Latina y el Caribe”, la “Historia de la iglesia en América Latina” de FERES y el Centro de Información y Cooperación Sacerdotal Hispanoamericano, para ayudar a los misioneros españoles en América en la misión de la década de 1960 y que es una de las primeras que aborda el tema indígena. Analiza también las obras de conjunto del jesuita Antonio Egaña (1964) y de León Lopategui- Félix Zubillaga, también jesuitas (1965) y se centra luego en la Historia de CEHILA.

Luego analiza qué concepciones de iglesia trasuntan estas obras y reflexiona, para terminar, sobre el sentido de hacer historia de la iglesia en América Latina, concluyendo que esta tarea tiene varios desafíos. Primero, superar el dualismo de los últimos años; además escribir historias que concilien el horizonte hermenéutico y la metodología científica; también es necesario utilizar los instrumentos de las ciencias sociales más desarrollados, sobre todo en la interpretación de conceptos muy discutidos como el de pobreza; finalmente será necesario hacerse cargo de una historia de la religiosidad que incluya todas las manifestaciones religiosas aunque no sean cristianas, dándoles el lugar

y la relevancia reales que tienen y han tenido.

Como se ve, el contenido de esta obra es altamente sugerente y rico en proyección. Sin duda todos estos asuntos fueron, son y serán ampliamente debatidos, sobre todo en la Conferencia de que forman parte. Pero sin duda el problema y los temas son tan complejos y matizados que aún hay mucho por decir.

