

Crítica a una propuesta epistemológica educativa sustentada en la *chakana*

Mario Mejía Huamán

La ponencia es una crítica a las “Epistemología de Abya Yala para una pedagogía de la reconexión del buen vivir *sumak kawsay* y *lekil kuxlejal* de Yolanda Parra (Parra, 2013), sustentada en la *chakana*, con el objetivo de alcanzar el *allin kawsay* o *sumaq kawsay*.

Pensamos que el “Buen Vivir” es un estado que se aspira alcanzar, por tanto, éste será el resultado de una serie de cambios teóricos y prácticos que se debe realizar a nivel de personas, de la sociedad, de la humanidad y de todos los Estados; por lo que, el *Sumaq Kawsay* no puede ser un centro ordenador, sino más bien una línea a seguir con la finalidad de alcanzar dicha utopía, que como tal probablemente nunca alcanzable.

En la ponencia, se ceñirá al análisis de la categoría del *sumaq kawsay* en el mundo andino más no al *lekil kuxlejal*, dado que no tenemos conocimiento del idioma en que éste está enunciado ni el significado preciso del término.