

**Tan fácil como utilizar un Smartphone y tan complejo como eso:
La ilusión del nativo digital y el impacto al medio ambiente.**

Alejandro Aguila Martínez

La vida del ser humano se ha facilitado con los dispositivos móviles. Las nuevas generaciones “nacieron con Chip” (Aguila, 2017), pero frente a la pandemia del Sars Cov-2 ¿Qué tan cierto lo es? ¿Se ha nacido con el chip?, hoy nuestros estudiantes no son del todo nativos digitales, si bien, tienen facilidad de adaptación digital, no son tan hábiles en usos escolares, parcialmente hemos construido una “ilusión del nativo digital”, que favorece el consumo digital.

La emergencia sanitaria por Sars Cov-2, deja ver fallas de la era digital; en el ámbito educativo, como en muchos otros, se crea la necesidad de migrar a entornos digitales y a reflexionar, desde una postura crítica, sobre la falta de infraestructura en comunidades o la mala calidad de servicios.

En temas ambientales, significa repensar, sobre el ecosistema digital y su impacto en el ecosistema natural (Aguila, 2018), más en esta emergencia, cuando el primero se aviva, siendo una realidad para millones de personas.

Cientos de miles, están interactuando desde su aislamiento, no solo por redes sociales, también por redes de información, conocimiento (Escorcia, 2018) y de consumo. Se compra más en línea, muebles de oficina para el home office; comida; insumos; entre otros.

Esta situación, me orilla a repensar sobre el ecosistema digital y el cuidado del medio ambiente, sus significados y sentidos en el ámbito educativo.