

## **Aspectos sociales, pedagógicos y epistemológicos de la Química Verde**

### **Resumen**

*Gustavo R. Brozón B., MSc.  
Celso Obdulio Mora Rojas*

#### **Introducción**

El presente capítulo encara a la Química Verde, desde los aspectos sociales, pedagógicos y epistemológicos. Para ello a parte de la revisión bibliográfica, se consultaron a expertos con ese enfoque, cuyas áreas de desempeño abarcan la docencia e investigación en los niveles de educación media y/o superior, con profesiones de Bioquímicos, Ingenieros Químicos, Ingenieros en Ecología Humana, Ingenieros ambientales. Licenciados en Química y Licenciados en Biología. Además, se plasmó en el presente capítulo la experiencia del Centro Multidisciplinario de Investigaciones Tecnológicas (CEMIT) con las actividades relacionadas al cuidado del medio ambiente, y en particular se referencian a las actividades relacionadas con la remediación de la calidad de las aguas mediante procesos no químicos.

Así mismo, desde el punto de vista pedagógico se observó el plan de estudios de una cátedra en un Centro Educativo que pretende dar un paso por delante del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) en cuanto a la introducción de conceptos referentes a la Química Verde.

De esta manera se pretende ilustrar el nivel alcanzado por algunas instituciones en el Paraguay con respecto a este innovador concepto.