

CLAUDIA OCMAN AZUETA
BUAP, Puebla -Mx

Retos en la enseñanza y formación de internacionalistas en temas ambientales en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

A finales de la década de los noventa se inició un proyecto para la creación del programa de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Con este programa se ofertaría una nueva licenciatura en la FCDS que abriría el espacio para que estudiantes de ciertos niveles económicos pudieran cursar este programa educativo que solo era ofertado en una institución privada, la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP).

En el programa de estudios se procuró formar a los estudiantes cubriendo tanto asignaturas básicas como formativas, y por último, especializarse en un nivel de profundización con 3 áreas: política exterior, política internacional y política ambiental. Con estas áreas de profundización se buscó formar estudiantes en diferentes temáticas a través de 6 asignaturas por área.

En lo correspondiente al área de política ambiental, con las asignaturas se buscó abarcar tanto aspectos básicos relativos a conocimientos generales, por ejemplo con la asignatura: Los Problemas Ecológicos y su Incidencia en la Relación de los Estados, como abordar temáticas de interés acordes a coyunturas internacionales con las materias

En un período de 10 años de implementación de este plan de estudios correspondiente al Modelo Universitario Fénix que durante este lapso se aplicó en la BUAP, se percató que fuera de la relevancia adquirida por los temas o problemáticas ambientales a nivel internacional y que a pesar de que los estudiantes cursaban en el nivel formativo la asignatura Derecho Ecológico, existió un menor interés por especializarse en temas ambientales, registrándose mayor matrícula en las terminales de política exterior y de política internacional. Esta tendencia se mantiene con la modificación del plan de estudios en 2009 requerido por el nuevo modelo educativo que basado en el constructivismo, intentó establecer una nueva forma de enseñanza mejorando el acercamiento profesor-estudiante. Este modelo que actualmente impera en la universidad se denominó Modelo Universitario Minerva (MUM). Es de mencionar, que resulta interesante el que a pesar de que uno de los pilares del MUM es fomentar la preservación del medio ambiente y por ende, promover acciones al respecto, en la Licenciatura en Relaciones Internacionales existe una desmotivación hacia estos temas.