

La enseñanza de la investigación en la sociedad del conocimiento

MariCarmen González-Videgaray

mcgv@unam.mx, doctorado, UNAM FES Acatlán

Rubén Romero Ruiz

rubenr@unam.mx, maestría, UNAM FES Acatlán

Mayra Lorena Díaz Sosa

malodi1982@gmail.com, doctorado, UNAM FES Acatlán

Luz María Lavín Alanís

mlavin_mx@yahoo.com, maestría, UNAM FES Acatlán

En la mayor parte de las universidades, tanto públicas como privadas, se ha eliminado el requisito de elaborar tesis para la obtención del título. Esto ha contribuido al incremento de la eficiencia terminal, pero ha dejado un hueco en la enseñanza de la investigación. La investigación es crucial dentro de la sociedad del conocimiento, puesto que el propio conocimiento es la producción más valiosa que tienen los países dentro de su economía. México ocupa el lugar 29 entre los países en cuanto a producción de investigaciones académicas, según Scimago Journal and Country Rank, con la mayor producción en medicina y ciencias biológicas. Por lo tanto, hemos desarrollado una propuesta para enseñar a investigar, de manera activa, a través de elaborar un artículo científico con el cuidado y el rigor necesarios para poderlo presentar a una revista indizada. En esta ponencia se presenta la estrategia instruccional que es semi presencial, con apoyo de una plataforma en línea (InteligenciaNet). Se comentan los resultados de esta primera experiencia con alumnos de la carrera de Actuaría de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, se describen las herramientas tecnológicas que son fundamentales en este ámbito.