

**>Los sistemas nacionales latinoamericanos en una reciente visión de la UNESCO
I parte, el marco general del estudio**

Celina A. Lértora Mendoza
.FEPAI, Buenos Aires

En el 2010 la UNESCO publicó uno de sus estudios más detallados y documentados sobre los sistemas nacionales de ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe. Es un texto importante porque representa un intento (quizá el primero importante) de evaluar las seis décadas en que la Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO apoyó a América Latina con diferentes programas y estrategias.

El documento consta de dos partes. En la primera parte se analizan en conjunto las políticas sobre CyT en la región desde 1950. La segunda consiste en un inventario de los sistemas nacionales de la región, que se completa con varios apéndices informativos sobre temas específicos.

En este trabajo me ocuparé de analizar la primera parte, cuyas catorce secciones describen comparativamente los desarrollos en temas claves como financiamiento, formación de recursos humanos, patentes, innovación, cooperación Sur-Sur y, desde luego, la relación de estos aspectos con los apoyos de la UNESCO. Centrándome especialmente en este último punto intento mostrar 1) la lectura institucional de la UNESCO en relación a los datos obtenidos y exhibidos en las diversas secciones temáticas específicas; 2) fortalezas y debilidades de las políticas regionales de UNESCO, de las cuales ALC es un ejemplo; 3) el esfuerzo legitimados de la propia institución sobre sus acciones pasadas, en especial las ambiguas relaciones con la CEPAL 4) valor y limitaciones de la autocrítica.