

La internacionalización de la educación superior en los procesos de la migración calificada: el caso México - Canadá

Melissa Hernández Jasso

En las últimas décadas ha habido una transformación en los sistemas universitarios a nivel mundial que autores denominan como la internacionalización de la educación superior. Este proceso enfatiza la transferibilidad de credenciales, así como un predominio del inglés como lengua científica y académica en la sociedad del conocimiento. Tomando como caso de estudio la migración de México en Canadá, se busca reflexionar sobre el impacto que ha tenido esta transformación en los procesos de migración internacional de universitarios y profesionistas, así como en las estrategias de atracción migratoria que algunos países anglosajones han desplegado para reclutar trabajadores calificados. A través de veinte entrevistas realizadas a migrantes mexicanos en la ciudad de Toronto y de un análisis del sistema canadiense, se demuestra que existe una estrecha relación entre estos procesos, particularmente en las personas egresadas de instituciones privadas. El Estado canadiense tiene un papel importante en este proceso, pues ha incorporado dichos criterios a su sistema de selección. Quienes migran son conscientes de que las experiencias y credenciales internacionales les aventajan para recibir la residencia canadiense, y lo emplean activamente como estrategia migratoria.