

ENRIQUE DANIEL SILVA  
PATRICIA TILLI GENERO  
LEONEL PEREYRA  
CARLOS RÍOS  
UTN, F. Reg. Haedo

### **La Carrera de Ingeniería ante el abandono estudiantil**

En esta última década la formación de ingenieros, en Argentina, resultó sujeto de atención, que podemos reflejar en base a la implementación de distintas acciones llevadas a cabo a nivel nacional, y que se replicaron al interior de las Unidades Académicas, que congregan dichas carreras tecnológicas. En función a esta serie de alternativas desarrolladas, nos dedicaremos a profundizar por un lado las causales que enfrentan actualmente los estudiantes de ingeniería, en nuestro país; y por otro analizar las políticas planteadas al respecto. Por tanto, la metodología adoptada para el presente estudio consta de un enfoque inicialmente exploratorio, a efectos de reunir y clasificar los antecedentes en cuanto a las especificidades de la formación de ingenieros. En segundo lugar nos volcaremos a un enfoque descriptivo, con la finalidad de visibilizar las causales que provocan el abandono en la carrera de ingeniería; enlazando los aspectos que se pretendió apuntalar ante el lanzamiento de políticas nacionales. El presente trabajo, se focalizó desde una de las Unidades Académicas, que despliega la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), en el territorio argentino, puntualmente en la Facultad Regional Haedo, Provincia de Buenos Aires. Focalización, que debemos destacar ya que hoy en día, la UTN en cuanto a la formación de ingenieros, arroja que prácticamente el 70% de los egresados, resultan de esta reconocida Casa de Altos Estudios.

Asimismo se tendrá en cuenta que el abandono en la formación universitaria, constituye una problemática que a nivel bibliográfico han profundizado autores como: Vincent Tinto, Sebastián Donoso y Ernesto Schiefelbein entre otros, otorgando un importante relevamiento de las cuestiones que deben sortear los estudiantes representando un valioso aporte al trabajo que pretendemos plasmar, siendo que para nuestro caso particular, encierra cuestiones medulares, si tenemos en cuenta que la propuesta académica articulada por las Universidades Nacionales en Argentina, es gratuita y por tanto el abandono estudiantil, aumenta considerablemente la erogación estatal realizada. Además centralizado, el abandono de los estudiantes en la carrera de ingeniería, deja traslucir problemas de índole social: basta mencionar en este sentido a las alteraciones del cambio climático, la falta de agua potable, o la degradante pobreza, que necesitan imperiosamente soluciones provenientes de los hacedores de la tecnología; es decir se requiere de una mayor cantidad de ingenieros. Por tanto, la significación del abandono en la carrera universitaria, encarnado en la ingeniería, adquiere una dimensión de mayor peso específico que resultará tratado en el presente trabajo.