

MIGUEL ANDRÉS BRENNER

**Desobediencia pedagógica como astucia pedagógica  
por el derecho a educar**

La comunidad educativa es comunidad de víctimas, atravesada por un sesgo normativo/colonizador, que amerita un proceso liberador. De ahí una desobediencia pedagógica que implique la lucha teórica con compromiso ético político. La rigidez normativa, vigente en el sistema escuela, requiere dentro del aula de una “astucia pedagógica” en sentido comunitario e intercultural. Diseños curriculares y líneas pedagógicas son núcleo básico las condiciones laborales del magisterio. Si luchamos por una escuela pública popular liberadora, ante todo es imperativo una política pedagógica justa y digna. Aquí un desafío, porque, salvo excepciones, en el aula los maestros estamos solos, sin Estado, sin Academia, sin Sindicatos.