

BEATRIZ MATTAR

**Hermenéutica analógica:
fundamentos filosóficos para la construcción de una cultura de paz**

La filosofía hermenéutica permite establecer el vínculo entre interpretación y violencia porque restaurar el intercambio comunicativo significa enfrentar el conflicto interpretativo. La hermenéutica analógica de Mauricio Beuchot (1997, 2003, 2004, 2005, 2006) abre el ámbito de la interpretación única sin llegar al infinito interpretativo. La interpretación analógica tiene la estructura de la *phrónesis* o prudencia, porque preguntar acerca del texto, deliberar para proponer hipótesis y elegir las más viables es un procedimiento análogo al proceso prudencial.

De esta teoría de interpretación de textos se derivan un paradigma educativo. Beuchot propone que la 'formación de virtudes' es el paradigma analógico de la educación porque conjunta la teoría y la práctica, la información y la formación, el saber cómo y el saber qué, el decir y el mostrar. El proceso educativo es una relación dialógica entre el que enseña y muestra, y el que aprende a reconocer, comprender y aplicar. Se aprende por el estudio, la práctica y la imitación. La finalidad es la formación del 'hábito' virtuoso. La interacción formadora pone en juego a personas con sus propias historias y pautas culturales. Este paradigma educativo se aleja de la idea de una educación informativa y receptiva, y se aproxima a la idea de una educación formadora y propositiva.

La vinculación de estos conceptos con la experiencia áulica permitió obtener algunas conclusiones: 1) la mayoría de las situaciones violentas se generan a partir de 'conflictos de interpretaciones'. 2) es necesario diferenciar 'ámbitos de violencia'. 3) diferentes relatos de experiencia de violencia colocan en el centro la relación violencia/límites/ autoridad. 4) se resalta la 'inestabilidad' en el cambio de conducta. 5) los docentes no se sienten indiscriminadamente omnipotentes frente a la violencia en la escuela pero tampoco se sienten víctimas impotentes ante las acciones violentas intra-institucionales.