

MATÍAS PENHOS

**Propuestas innovadoras en pedagogías en derechos humanos:  
la Universidad de Buenos Aires de cara al siglo XXI**

La investigación se propone relevar prácticas innovadoras en pedagogías en derechos humanos de la Universidad de Buenos Aires. El estudio se enmarca en un relevamiento mucho más amplio, de carácter nacional, que el equipo de investigación del Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Quilmes viene desarrollando con una persistente continuidad desde el año 2006.

Focalizar el diagnóstico en la UBA -y su gran familia de once facultades- no es casual ni arbitrario. En la tradición argentina, el modelo de las grandes universidades -Buenos Aires, La Plata y Córdoba- ha sido puesto en cuestión desde hace un buen tiempo, no sólo por el avance del sector privado sino porque, además, en los últimos años se ha atomizado la oferta de las universidades públicas. A través de un proceso progresivo e incipiente, se ha logrado federalizar la oferta académica en variedad y territorialidad.

Sin embargo, ya en el marco de la universidad del siglo XXI, la UBA sigue desplegando un conjunto de problematizaciones y prácticas investigativas que le aportan una originalidad significativa a la hora de abordar el campo de la ciencia. En particular, nos interesa caracterizar aquellas tendencias que responden a las pedagogías sobre educación en derechos humanos.