

ALFREDO B. TZVEIBEL

Buenos Aires

### **Cuestiones relativas a la enseñanza de la filosofía en la escuela media**

El objetivo del trabajo es señalar algunas dificultades que se presentan en la enseñanza de la filosofía en el secundario y sugerir algunas posibles vías de solución.

La principal dificultad es el desinterés del alumnado, que si bien puede originarse en un mal enfoque de la enseñanza por el docente, reconoce causas de carácter más amplio y estructural.

Entre éstas, podemos mencionar una inevitable inmadurez propia de la edad, la escasa valorización de la actividad intelectual en nuestra sociedad, y otras menos “duras”, o más modificables, a saber, los planes de estudio que obligan a estudiar demasiadas asignaturas al mismo tiempo, y el carácter inadecuado del programa oficial de filosofía.

Este último es demasiado abarcador, tiene un enfoque muy tradicional y ofrece pocas posibilidades de conectar la filosofía con las inquietudes vitales del hombre actual.

Las sugerencias de solución se limitan al aspecto de contenidos del programa, ya que las demás dificultades son prácticamente insuperables por iniciativa individual del docente, y en cuanto a la parte didáctica o de método de trabajo, es tratado en otras ponencias.

Las modificaciones que considero posibles no atañen a la parte de lógica y método de las ciencias, que pueden quedar como están; en cambio en la parte propiamente filosófica sería provechoso abandonar la rígida división de la filosofía en sectores como metafísica, gnoseología, etc. (que por otro lado no refleja el movimiento real del pensar), e incluir temas, ya sean de la tradición filosófica, ya sean de interés más actual, que el alumno pueda conectar con sus intereses vitales o por lo menos con su experiencia real en el campo del conocimiento, con lo que han venido aprendiendo a lo largo del bachillerato.