

SANTOS BENJAMÍN VELÁSQUEZ
Inst. Profesorado, Misiones

**El rol del profesor de asignaturas no filosóficas
en la formación filosófica del estudiante de nivel medio**

Dos son las cuestiones que afectan a la enseñanza de la filosofía en el nivel medio en Argentina: la virtual desaparición de la misma como asignatura y la consideración de contenidos que no responden a la realidad que vive la sociedad contemporánea.

Ante esta situación se propone: reformular los contenidos y delegar el tratamiento de ciertos problemas filosóficos a los docentes de asignaturas no filosóficas.

Para hacer viable estas soluciones se requiere el replanteamiento de la formación filosófica de los profesores de materias no filosóficas y la preparación de los profesores de filosofía.