

## **1. La enseñanza de la filosofía**

### **Coordinación: Mauricio Langón**

“Filosofía” es una disciplina que suele “enseñarse” (mostrarse) a personas que no se dedican a ella profesionalmente, ni necesariamente piensan hacerlo.

Esta mostración (esta enseñanza) se introducía tradicionalmente en los últimos años del Bachillerato o en los primeros de la Universidad. Cuando se trataba de la formación de élites dirigentes o de quienes se dedicarían a la docencia, la enseñanza de la filosofía solía aparecer, además como reflexión al final de esas carreras (Filosofía del Derecho, Filosofía de la Educación).

En la actualidad se pueden apreciar dos movimientos contrarios (no necesariamente contradictorios): por un lado la tendencia diluir, fragmentar, reducir o eliminar la enseñanza de la filosofía, con variadas razones y sin razones; por el otro la tendencia a ampliarla, llevándola a la enseñanza de los más jóvenes, inclusive niños pequeños, y procurando llegar a variados campos sociales mediante prácticas de asesoramiento, consulta, talleres, olimpiadas o cafés filosóficos, entre otros.

En esta mesa se pretende discutir la relación entre la **filosofía** y su **enseñanza**, o, más ampliamente, entre **educación** y **filosofía**.

### **Preguntas disparadoras de discusión**

¿Para qué sirve la filosofía? ¿Para qué sirve enseñarla?

¿Qué es aprenderla?

¿Se puede enseñar filosofía? ¿Enseñar a filosofar?

¿Para qué?

¿Cómo?

Esas enseñanzas ¿admiten como interlocutores a todos?

¿Qué sentido tiene o debería tener una educación filosófica