

Mauricio Langón, exponente del pensamiento crítico uruguayo, es un referente en la hora actual a la hora de hablar de la necesidad de un compromiso cuando se piensa en educar en libertad, y para generar estrategias de liberación en esta hipermodernidad. Incansable trabajador cuando se habla de generar conciencia social en los docentes, en los jóvenes. No trata solo de provocar conciencia para una capacidad de asombro pasiva, sino una conmoción provocadora de una “indocilidad reflexiva”.

Afanoso de problematizar los impactos de la realidad que nos afecta, comprometido en encontrar alternativas para cada área del saber. Diligente cuando se desea en avanzar en diálogos sin cerrarse en la mera transmisión del conocimiento y destrezas intelectuales. Para él, la función filosófica es un modo específico de articular y reformular las relaciones entre enseñanza-aprendizaje. Un modo de filosofizar la realidad

En esta antología hemos querido proyectar un estado vibratorio, un proceso de conexión dialogante que caracteriza al pensamiento de Mauricio...

Ponencias y trabajos de un filósofo que trabaja en red, para la construcción de un entre-nosotros que permite una actitud. Desde " filosofar Latinoamericano (segunda mitad de la década del ochenta del siglo pasado), nos relacionamos, los profesores compiladores a un movimiento de energía hospitalaria tan necesarias para países como los nuestros.

Queda el compromiso de un segundo tomo sobre el filósofo de Solimar, de pronta aparición. Los autores de la compilación son Sandra Tejera y Juan Carlos Iglesias.

*Juan Carlos Iglesias*