

**La pregunta sobre filosofía argentina o filosofía en Argentina.
Las docentes de la Red Institucional de Filosofía con Niños y Adolescentes de Bahía Blanca**

Laura Morales
UNS, Bahía Blanca

La enseñanza filosófica tiene múltiples facetas teóricas, prácticas y experienciales, pero nunca es menor la relevancia de la formación docente. Ello, a su vez, se cruza con el imaginario social sobre qué es la filosofía. En el campo que relaciona a nuestra disciplina con la escuela y la infancia, además, se da la peculiaridad de que quienes están a cargo de la indagación filosófica con niños/as y adolescentes, en su inmensa mayoría, no provienen de la formación disciplinar filosófica. Por esta razón, el peso del imaginario social tiene otro cariz, ya que no es mediado por dicha formación.

A su vez, considerar las condiciones de posibilidad de una filosofía con niños/as convoca, como una necesidad, a analizar los modos de recepción de la filosofía en la Argentina. A fin de reeditar la pregunta sobre filosofía argentina o filosofía en Argentina y para hacer una lectura situada del problema, se presentará el caso de la Red Institucional de Filosofía con Niños/as y Adolescentes de Bahía Blanca. Ello en virtud de que es propicio pensar si no es un sinsentido que nuestros/as niños/as y adolescentes filosofen junto con sus docentes, cuando a la par se niega la actividad filosofante para toda nuestra comunidad nacional; es decir, para nosotros(as mismos/as).