

**América del Norte sajona y América antes Española**  
**Tensiones y cegueras del discurso liberal educativo bonaerense, década de 1850**

*Alejandro Herrero*  
USAL-UNLa-CONICET

Estudio a educadores, en la década de 1850, que hablan desde funciones de gobierno educativo del Estado de Buenos Aires y desde publicaciones educativas-culturales.

Juana Manso, D. F. Sarmiento, Manuel García, para nombrar algunos de ellos, intervienen en la esfera pública y en el campo educacional bonaerense con una serie de discursos que exhiben a mis ojos una contradicción o ceguera.

Organizan su discurso público fundamentado en una serie de premisas liberales y al hacerlo exponen el ejemplo de la República de los Estados Unidos de América; traducen libros e informes de educación de autoridades de dicha nación, y al leerlos (comentarlos) nunca hablan de los Estados esclavistas que componen esa República. Su mirada, de manera directa y explícita, hacen ver a sus lectores el contraste de la América antes española (y sobre todo aluden a Buenos Aires) donde impera, en su opinión, el “estancamiento”, el “atraso” y la América del Norte sajona aludiendo a los Estados Unidos, moderna, liberal, civiliza.

Quiero llamar la atención sobre esta oscilación de argumentos modernos y liberales por una parte, y ceguera u ocultamiento de la realidad esclavista por el otro.