

## **Antecedentes de un contexto reformista – UNLP**

*Vilma A. Vega Monsalve*

Después de la Primera Guerra Mundial, Europa quedó destruida y vista mundialmente como el pasado, contexto que generó un espacio y una oportunidad de descubrir y redescubrir los nuevos pensadores de occidente. Este proceso tuvo características políticas y culturales muy fuertes que fueron clave para que diera lugar a una juventud reformista, ávida de encontrar planteos diferentes para abordar los problemas estructurales de América Latina y del Caribe. Entre las propuestas superadoras que fueron elaborando sobre el *statu quo* en el que se encontraban, se revelaba un espíritu animado por la convicción de transformación radical.

A través de un panorama de los condicionamientos históricos latinoamericanos, que influenciaron el surgimiento de nuevas ideas y la necesidad de una nueva reforma educativa que involucrara especialmente al nivel superior, se verán sus componentes culturales, políticos y sociales que fueron dándole sentido al objetivo de abrir la universidad a la sociedad a la vez que el estudiantado pugnara por una mayor participación en la vida institucionalidad académica, que sólo reproducía privilegio de los sectores más acomodados del poder oligárquico. Los protagonistas, su militancia y su copiosa producción intelectual fueron dibujando perfiles de referencia, a través de textos que revelan sus posicionamientos ideológicos que aún en la actualidad son material de revisión.

Este trabajo pretende analizar las características de un derrotero histórico muy particular que tuvo como principal escenario nuestro país, inicialmente a la ciudad de Córdoba, el cual rápidamente se extendió a otros lugares, como fue el caso especial de la Universidad Nacional de La Plata como una de las referencias ineludibles de la lucha por los principios reformistas. A la luz de un abordaje actual, es indudable la estrecha relación de aquellos principios –aún vigentes– y los que sostienen el derecho a la educación superior. En el rastreo de aquellas huellas este trabajo está interesado en promover un análisis dialéctico.