

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA  
CONICET, Buenos Aires

### **La óptica newtoniana en el Río de la Plata: tres ejemplos de fines del siglo XVIII**

Se analizan las exposiciones de tres profesores rioplatenses en sus Cursos de Física: Benito Rivsa (Universidad de Córdoba, m 1764), Pantaleón Rivarola (Colegio de San Carlos, 1781) y Elías del Carmen Pereyra (Universidad de Córdoba, 1784). Estos textos pueden considerarse un muestreo válido de los caracteres de la recepción y asunción del newtonismo en los centros coloniales rioplatenses, que resultan los siguientes: 1. Falta de una visión global y articulada del sistema newtoniano; 2. Falta de un marco teórico adecuado para exponer la nueva óptica, en tratados que siguen aún la metodología expositiva escolástica; 3. Crítica y rechazo al newtonismo desde una postura científica experimentalista; 4. Excesiva dependencia de requerimientos docentes (como dar respuestas “definitivas” y “verdaderas” a todas las cuestiones).

En conclusión se aprecia que la visión de la ciencia europea de estos profesores transmitían (guiados por los manuales usados), era una construcción ideológica con elementos experimentalistas antiperipatéticos y cierta dosis de antidogmatismo intelectual, pero que sólo parcialmente correspondía al trabajo científico real, del que nuestros profesores no tenían una experiencia directa, sino datos aislados.