

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA
Conicet - Buenos Aires

La incorporación de la mujer a la vida académica argentina (1880-1930)

La incorporación de la mujer a la vida académica (estudios universitarios, docencia, investigación, producción de textos científicos), fue un largo proceso (aún no concluido) que se inició en las últimas décadas del s. XIX. La primera etapa de este proceso abarca hasta c. 1930, en que ya se consolida su participación en los niveles académicos indicados. Se analizarán, para esta etapa, los siguientes aspectos

1. El proceso de incorporación a los estudios universitarios: carreras, dificultades, deserción.
2. La incorporación a la docencia: la carrera docente y sus limitaciones
3. La producción científica: se hará un rastreo a modo de muestra, de la producción científica, los institutos de inserción y los órganos académicos en que publicaron
4. El imaginario masculino de la época (particularmente en el mismo ámbito profesional)

Se discutirán los resultados, teniendo especialmente en cuenta las siguientes cuestiones:

- a. Si las dificultades de inserción académica fueron similares o comparables a las advertidas en otros ámbitos, y si se juzga que pueden responder a las mismas causas
- b. Si en ese proceso inicial se visualizan (o no) las razones por las cuales el proceso sigue abierto, especialmente para los niveles superiores de excelencia y de dirección