

PATRICIA VALLEJOS
UNS – CONICET
vallejos@bvconline.com.ar

**Análisis histórico de la comunicación científica
en el campo de las ciencias fácticas.
Una aproximación desde la Semiótica Social**

La ciencia, “aventura humana”, es cooperativa y competitiva a la vez. La comunidad científica no configura simplemente un grupo con un saber específico, sino también un grupo social cuyo reconocimiento interno y de la sociedad constituyen su estatus. Estos, junto con su discurso y su lenguaje para la comunicación de conocimientos especializados, son factores que permiten definirla como comunidad retórica. Así, la práctica de la comunicación de conocimientos puede entenderse como el juego de operaciones lingüístico-discursivas dirigidas a la construcción de la legitimación de la autoridad del científico. Entre otras, las operaciones discursivas incluyen, además de la argumentación, la construcción del *ethos* del científico, la relación interpersonal entre colegas o con sus discípulos; las lingüísticas, la realización léxico-gramatical de la garantía epistémica, de metáforas léxicas ideacionales-heurísticas o interpersonales-probatorias, verbos de opinión factivos o contrafactivos, de reporte, etc. Se trata de operaciones más o menos visibles según los mecanismos retóricos que las realizan.

En este trabajo, retomo investigaciones parciales sobre la historia del discurso de las ciencias fácticas en la Argentina del siglo XX para armar un panorama sistematizado y, a partir de la Semiótica Social, analizar la retórica que manifiesta esta dimensión social de las prácticas científicas en el marco de la ciencia como institución.