

**Caudillos y caudillismo en la escuela argentina:
una aproximación desde los usos de Güemes en los manuales escolares
durante el *orden conservador***

Hernán Fernández
Instituto de Filosofía (UNSJ)-CONICET

En el transcurso del siglo XIX, comenzó a configurarse un relato negativo en torno al fenómeno caudillos/caudillismo y su respectiva intervención dentro de la Argentina en ciernes. Dicha visión logró arraigarse fuertemente en determinados círculos políticos e intelectuales, hasta el punto de permanecer vigente en la actualidad. Partiendo de panorama semejante, me propongo en la presente ponencia indagar de qué manera fue abordada la temática caudillos/caudillismo en los manuales escolares pensados para las escuelas argentinas durante el denominado *orden conservador*. Para este fin, particularmente, examinaré cómo se trabajó la figura de Martín Miguel de Güemes, líder salteño cuyas contribuciones militares resultaron claves para la causa criolla en el periodo independentista y que, por ello, suscitó adhesiones desde diversos sectores de la elite dirigente argentina a pesar de su condición de caudillo.